

VI Jornadas de Español Lengua Extranjera

31 de marzo y 1 de abril de 2017

Université de Montréal



PROGRAMA

VIERNES, 31 DE MARZO

8:30 – 9:30 Recepción e inscripción. *Segunda planta del 3200, Jean Brillant.*

Salón del libro

[3200, Jean Brillant](#)

9:30 – 9:45 Inauguración. Palabras de bienvenida. *Auditorio B-2305*

10:00 – 11:00 Talleres

Taller 1. Sala B-3240	Taller 2. Sala B-3250
Bases para desarrollar un curso de ELE para granjeros interactuando con trabajadores migrantes hispanos Margarita Caropresi Atoctli	Humoreando: propuestas para el tratamiento del humor en la clase de ELE Leonor Ruiz-Gurillo y Larissa Timofeeva-Timofeev Universidad de Alicante

11:00 – 11:30 Pausa / café / visita al salón del libro

11:30 – 12:00 Ponencias

Ponencia 1. Sala B-3240	Ponencia 2. Sala B-3250
Explorando el efecto de la tolerancia hacia la ambigüedad en la comprensión auditiva del estudiante de lengua española Alba Fano-Trabanco University of Delaware	ELEO, plataforma digital María Santos Espejo Quijada Agregaduría de Educación – Embajada de España

12:00 – 13:30 Almuerzo libre

13:30 – 14:00 Ponencias

Ponencia 3. Sala B-3240	Ponencia 4. Sala B-3250
El componente cultural en los manuales ELE Diana Bravo Moreno Université de Montréal	Destrezas léxicas en la escritura formal e informal de los estudiantes de español como lengua extranjera y como lengua de herencia: un estudio comparativo Rosalva Alamillo Universidad de Houston

14:10 – 15:10 Talleres

Taller 3. Sala B-3240	Taller 4. Sala B-3250
La cultura detrás del español Sonia Ibáñez Editorial Miraflores	La didáctica postcomunicativa en la enseñanza de ELE Óscar Rodríguez García Editorial EDELSA

15:10 – 15:40 Pausa / café / visita al salón del libro

15:40 – 16:10 Ponencias

Ponencia 5. Sala B-3240	Ponencia 6. Sala B-3250
El uso de las preposiciones en aprendientes francófonos de ELE César Maloof Avendaño Université de Montréal	Aplicación del aprendizaje activo y colaborativo en el aula de ELE: estudios de caso Lilia Eskildsen McGill University

SÁBADO, 1 DE ABRIL

8:30 – 9:20 Recepción e inscripción. *Segunda planta del 3200, Jean Brillant.*

Salón del libro

[3200, Jean Brillant](#)

9:20 – 9:50 Ponencias

Ponencia 7. Sala B-3240	Ponencia 8. Sala B-3250
Del texto digital al texto pedagógico: potencial pedagógico de los memes en clase de ELE	Los marcadores discursivos en el aula de ELE a partir de un ejemplo práctico: cómo, cuándo y por qué enseñarlos.
Anny Guimont y David Hoyos García McGill University	Anais Holgado Lage Princeton University

10:00 –10:30 Ponencias

Ponencia 9. Sala B-3240	Ponencia 10. Sala B-3250
Enseñando y aprendiendo a través de lo que somos: el enfoque neurolingüístico y su impacto en la motivación del estudiante de ELE	Estudio empírico: Implementación de la Modalidad Online para el Aprendizaje de ELE en un contexto universitario
Ayarid Guillén y Jessica Payeras Université du Québec à Montréal	Mariana González Boluda University of Illinois, Urbana-Champaign

10:30 – 11:00 Pausa / café / visita al salón del libro

11:00 – 12:00 Conferencia plenaria

Plenaria. Auditorio B-2305 Conferenciante invitada
Jessica Payeras Université du Québec à Montréal Contribuciones de la gramática cognitiva a la enseñanza de ELE

12:00 – 13:30 Almuerzo libre. Reunión de la APEQ.

13:30 – 14:00 Ponencias

Ponencia 11. Sala B-3240	Ponencia 12. Sala B-3250
Las variedades dialectales y su tratamiento en algunos manuales de ELE	Componente cultural distorsionado en el aula de ELE
Emmanuelle Richard Université de Montréal	Enrique Martínez Bogo Molloy College, New York

14:10 – 14:40 Ponencias

Ponencia 13. Sala B-3240	Ponencia 14. Sala B-3250
La lectura de textos informativos como estrategia para el desarrollo de la competencia comunicativa en la clase de ELE	Hacia una metodología teatral en la didáctica de ELE
Karen Cárdenas Almanza y Nino Angelo Rosania Maza Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Lidoly Chávez Guerra McGill University

14:40 –15:00 Pausa / café / visita mesas.

15:00 – 16:00 Talleres

Taller 5. Sala B-3250	Taller 6. Sala B-3255
Ni tareas, ni proyectos: El Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) paso a paso	La curiosidad de aprender: estrategias para consolidar un aprendizaje real.
María Eugenia Santana Editorial ANAYA	Sarai López García Editorial SGEL

16:00 Clausura.

Con la participación de:

